



أجب عن الأسئلة التالية:

٩ علامات

السؤال الأول:

- أ. "يعتبر الاتجاه الايجابي نحو مهنة التدريس من الكفايات الأساسية للمعلم" في ضوء هذه العبارة اشرح مفهوم الاتجاه، ووضح كيف يتم تعديل الاتجاه؟
- ب. ما هي الفروق الأساسية بين اعداد المعلم في الصين و اعداد المعلم في فلسطين؟
- ت. ما هي أبرز الجوانب التي يمكن أن نستفيد منها من نظام التعليم في اليابان؟

٣ علامات

السؤال الثاني:

من المعايير و الكفايات المهنية للمعلمين " امتلاك المعلم معرفة و فهماً بكيفية ربط التخصص بمواضيع و حقول مختلفة و بشكل تكاملي ضمن سياقات متعددة"

أ. اشرح المسوغات و المبررات التربوية لهذا المعيار

ب. متى يقيم المعلم في ضوء الكفاية السابقة بمستوى ممتاز ، و مستوى غير مرضي

٣ علامات

السؤال الثالث:

في ضوء فهمك لكفايات المعلم حل المشكلة التالية مع ذكر الأسباب و اقتراح حلول تربوية لها ضمن ما تعلمته من معايير مهنية للمعلم؟

" حضرت مديرة المدرسة حصة عند المعلمة مريم معلمة الصف الرابع، فلاحظت أنها تركز في المناقشة على بعض الطلاب دون الآخرين، و اقتصر في توظيف الأنشطة على الطلاب المتميزين، في حين أن الطلبة الضعاف لم يكن لهم أي نصيب ، فعندما سألتها المديرة عن ذلك - في عملية تقويمها لأداء المعلمة- أعزت المعلمة السبب إلى أن هؤلاء الطلبة لديهم ضعف في التحصيل الدراسي و أن الخلل كان من السنوات السابقة ، و أنها لا تستطيع أن تهدر وقت الحصة على هؤلاء الطلبة دون جدوى".

أين تكمن المشكلة في رأيك؟ و ما هي أسبابها؟

لو كنت مكان المعلمة كيف تتصرف ؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

جامعة فلسطين



الامتحان النصفى (الثانى)
الفصل الدراسى الاول
٢٠١٦-٢٠١٧

اسم المحاضر: د. صباح نصار
رقم الطالب: _____
اسم الطالب: _____
الكلية: كلية التربية / الكلية
القسم / التخصص: تعليم أساسى
استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

رقم المساق:
اسم المساق: استراتيجيات اعداد معلم
تاريخ الامتحان: ٢٠١٦/11/27
عدد الأسئلة: (٣) أسئلة
زمن الامتحان: ساعة
استخدام الآلة الحاسبة (لا)