



اسم المحاضر: جميع المدرسين
رقم الطالب:
اسم الطالب:
الكلية: كلية التربية
القسم / التخصص:

السؤال الاول	ضع/ي علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: 10 درجات
1. يعتبر حفظ الأحاديث النبوية الشريفة المقررة غيباً من جوانب التعلم في مضمون الحديث النبوي الشريف التعليمي .	
2. الوعي المسبق بمستويات الطلاب وحاجاتهم وميولهم واستعداداتهم ومعارفهم السابقة يأتي ضمن متطلبات أسلوب الحوار والمناقشة من المعلم .	
3. إثارة حب الاستطلاع لدى الطلبة لمعرفة ما هو غامض والوصول إلى حلول للمشكلات التي تعترضهم يأتي ضمن التذكر المعرفي .	
4. يعد أسلوب الحوار من الأساليب التي أغفلها القرآن الكريم .	
5. من مزايا أسلوب تحليل النصوص الأصلية أنه يساعد على إحياء الماضي والتفاعل مع أحداثه لأخذ الدروس والعبر منه .	
6. في المرحلة الإعدادية يقوم المعلم بسرد الموقف عند استخدامه الأسلوب القصصي .	
7. تزداد العاطفة الدينية لدى الطفل داخل صفوف المدرسة .	
8. "لو كانت مياه المحيطات حلوة لتعفنت وتعذرت الحياة بعد ذلك على الأرض" يأتي هذا ضمن أدلة العناية .	
9. أن يستنتج الطالب أن الإسلام ينظم علاقات المسلم في جميع المجالات وينظم علاقاته مع الله ومع الكون ومع الأسرة ومع الآخرين" هذا يأتي ضمن أهداف تدريس المعاملات.	
10. لا يحقق أسلوب المحاكاة القائم على القدوة نتائجها في بناء الأخلاق وتهذيبها إلا بوجود معلم التربية الإسلامية، وأن تكون تصرفاته داخل الصف وخارجه تطبيقاً للقيم الإسلامية .	
السؤال الثاني	اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: 10 درجات

- 1- لا خير في أخلاق لا تظهر في سلوك صاحبها" هذا يندرج تحت مبدأ
 - أ. التدرج
 - ب. القدوة الحسنة
 - ج. توظيف الأخلاق في حياة الطلاب
 - د. الشمول
- 2- الهدف "أن يؤمن الطالب بدور الدين في الحياة" يأتي ضمن فئات الأهداف في
 - أ. المواقف والقيم والاتجاهات
 - ب. الاستجابة
 - ج. التقويم
 - د. تنظيم القيم
- 3- الله سبحانه وتعالى ينزل الماء من السماء ليسقي به النباتات المختلفة، فإذا نظرنا إلى الأشجار في حديقة "
 - أ. الهداية
 - ب. العناية
 - ج. الخلق
 - د. القدرة

- 4- أن يستنتج الطالب أن الاسلام ليس مجرد دين يربطه بربه فحسب بل نظام حياة كامل "هدف من أهداف"
- أ. تدريس الأنظمة الاسلامية ب. تدريس المعاملات ج. تدريس العبادات د. تدريس الحديث
- 5- واحد من البدائل الأربعة الآتية يبرز دور المعلم القدوة في تدريس الأخلاق والتهذيب.
- أ. إيقاظ العواطف والانفعالات وتوجيهها نحو المثل الأعلى بصورة إيجابية.
- ب. بيان وحدة الرسالات السماوية .
- ج. تشريع الأحكام والتأكيد على صدق النبي محمد صلى الله عليه وسلم .
- د. توفير الوسط الملائم المساعد في بناء الشخصية الإسلامية ويكون مشبعاً بجو من المحبة والرحمة.

السؤال الثالث	ناقش/ي ما يلي:	40 درجة
---------------	----------------	---------

1. تلعب العقيدة الإسلامية دور بالغ الأهمية في حياة الأمة الإسلامية. اشرح هذه العبارة مبيناً مفهوم العقيدة الإسلامية مع ذكر أهداف تدريسها ؟
2. العاطفة الدينية هي أصل السعادة في الدنيا. وضح ذلك مبيناً مفهوم العاطفة الدينية وأهميتها في حياة الإنسان ؟
3. هناك عدة عوامل تتحكم في اختيار الأسلوب المناسب لتدريس السيرة النبوية. اذكرها موضحاً أهمية أسلوب الحوار والمناقشة في تدريس السيرة ؟
4. يسير الأسلوب التمثيلي في عدة خطوات. اذكرها بالتفصيل ؟
5. اذكر المعنى الاصطلاحي لكل من : الفقه، العبادات ، المعاملات ، النظام الإسلامي ؟
6. يعد أسلوب تحليل المواقف من الأساليب الفاعلة في تدريس السيرة النبوية. اشرح ذلك مبيناً خطواته ؟
7. اكتب نموذج لخطة درس تطبيقي في مجال الفقه الاسلامي توظف فيه الاساليب التعليمية المناسبة ويظهر فيه دور كل من المعلم والمتعلم ؟

السؤال الأول	ناقش/ي ما يلي:	أسئلة للمعتذرين عن الامتحان النصفى	15 درجة
--------------	----------------	------------------------------------	---------

- 1- ما هو تعريف التخطيط لغة واصطلاحاً ؟
- 2- ما هي دواعي التخطيط لدروس التربية الاسلامية ؟
- 3- اذكر معايير الاهداف السلوكية ؟
- 4- اشرح مكونات الخطة الدراسية ؟
- 5- بين مضمون عملية التعلم والتعليم في الجانب المعرفي في التربية الاسلامية ؟

انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح