



أجب عن الأسئلة التالية:

10 علامات

السؤال الأول:

ضع علامة صح أمام الاجابة الصحيحة و علامة خطأ أمام الاجابة الخاطئة مع تصحيح الخطأ.

1. من مبررات وجود معلم الصف تمكين المعلم من تنظيم يومه الدراسي لينسجم مع حاجات الطلاب.
2. توفير امكانات مناسبة للتعلم يجعل الطلاب المعلمين متشابهين الى حد كبير في معدل التعلم.
3. الصفات الشخصية غير قابلة للتعديل بسهولة لذلك يركز المعلم على تعديل السلوك لا الشخصية.
4. ترتبط أسئلة "كيف" بقياس مهارة جمع المعلومات و الحقائق.
5. يقيم المعلم " ممتاز " اذا امتلك معرفة عميقة و شاملة بالمادة العلمية لتخصصه وبكيفية تدريسها.
6. قليلاً ما يقوم المعلم بتخطيط خبرات تعلم تحقق تكامل الأفكار و المفاهيم لدروسه، سلوك مرضي.
7. يستعمل المعلم العامية و لا يهتم بأساسيات اللغة العربية في ممارساته التعليمية، سلوك غير مرضٍ
8. امتلاك المعلم فهما بأسس القياس و التقويم التربوي يعد من الكفايات المعرفية.
9. التأمل و المراجعة و النقد الذاتي يعد من كفايات المعلم الناجح.
10. ما الشروط الأساسية لنمو النبات؟ سؤال يقيس مهارة التحليل.

9 علامات

السؤال الثاني:

1. تعددت الأهداف من طرح الأسئلة الصفية، في ضوء ذلك تحدث عن كل نوع من الأسئلة التالية مع ذكر مثال على الأقل:

الأسئلة المغلقة _ الأسئلة السابرة _ الأسئلة السابحة

12 علامة

السؤال الثالث:

فسر ما يأتي تفسيراً علمياً:

1. يجب أن تكون التغذية الراجعة وصفية لا حكمية.
2. يجب أن تقدم التغذية الراجعة بأسلوب النحلة لا بأسلوب الفراشة.
3. " لا تقيم الأداء فقط بل قيم ظروف الأداء " عند تقديم التغذية الراجعة.



السؤال الرابع:

12 علامة

" قدمت الأنظمة التربوية التقليدية تعليماً لفظياً، استفاد منه الطلبة الذين يتمتعون بذكاء لفظي، أما بقية الطلبة فلم يستفيدوا من التعليم بشكل واضح و غالباً ما اتهموا بأنهم طلاب كسالى" ناقش هذه العبارة موضحاً:

1. أنواع الذكاءات بحسب نظرية الذكاءات المتعددة لجاردنر .
2. " كمعلم حديث تؤمن بأن لكل طالب بروفيل ذكاء خاص به و تتراوح هذه النسب بين القوة و الضعف" وضح مع ذكر مثال كيف يمكنك أن تستغل الذكاءات القوية لتنمية الذكاءات الضعيفة.

السؤال الخامس:

12 علامة

"إذا وجدت ابنك غير مهتم بالواجبات فالمشكلة ليست ابنك، بل هي الواجبات"

1. كمعلم مرحلة دنيا، الى أي مدى تتفق مع هذا الرأي؟
2. وضح كيف يمكنك أن توظف واجبات بيتية ناجحة مع ذكر أمثلة من بعض المساقات كالرياضيات و العلوم و اللغة العربية للصفوف الأساسية الأولى؟

السؤال السادس:

5 علامات

1. بذلت معلمة الصف الثاني جهدا كبيرا في تحضير درس قطف الزيتون، فخطت لدرسها بحيث توظف جهاز LCD كاستراتيجية حديثة، طلبت من المديرية نقل طلابها لمختبر الحاسوب الجديد في المدرسة فوافقت المديرية. بعد انتهاء المعلمة من درسها الذي قامت بشرحه كاملاً من التهيئة، مروراً بالتقويم التكويني، و حتى اغلاق الدرس بهذه الاستراتيجية قررت أن توظف تلك الاستراتيجية في كل دروسها.

لو كنت مكان المعلمة هل ستتخذ نفس القرار؟ دعم رأيك بمبررات تربوية؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

جامعة فلسطين



الامتحان النهائي
الفصل الدراسي الأول
2014-2015

اسم المحاضر: د. صباح نصار
رقم الطالب: _____
اسم الطالب: _____
الكلية: كلية التربية
القسم / التخصص: تعليم أساسي
استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

رقم المساق:
اسم المساق: استراتيجية اعداد معلم تعليم
أساسي مرحلة دنيا
تاريخ الامتحان: 2015/01/15
عدد الأسئلة: (6) أسئلة
زمن الامتحان: ساعتان
استخدام الآلة الحاسبة (لا)